

РАБОТЕН ЛИСТ

Дата: 27.04.2020 г. /понеделник/

IV клас – Веселина Петрова




Урок – тип на урока: упражнение

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
1	БЕЛ четене	„Защо кукуригат петлите“ По Георги Мишев	Читанка стр. 78, 79 УТ, стр. 54
<p>Указания: Самостоятелно четене. Отговорете на въпросите в края на текста. Коя пословица е подходяща за приказката?</p> <p style="text-align: right;"><i>ДОМАШНА РАБОТА: Учебна тетрадка стр. 54/ зад. 3,4,5</i></p>			

Урок – тип на урока: упражнение

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
2	БЕЛ бълг.език	Мога да определям числителните имена	Учебна тетрадка, с. 48,49
<p>Указания: стр.48/упр.1 Прочетете числителните имена. Разделете ги в две групи според вида им -числителни бройни и числителни редни. стр.49/упр.5 Прочетете текста . Подчертайте числителните имена. Препишете ги в колонка и определете вида, рода и числото им.</p> <p style="text-align: right;"><i>ДОМАШНА РАБОТА – Учебна тетрадка стр. 48/зад.2,3,4 и стр.49/зад.6</i></p>			

Урок – тип на урока: нови знания

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
4	Музика	Африка	У,с.33
<p>Указания: Кои ударни музикални инструменти познавате? Чували ли сте за балафон, джембе и шекере ? Какви са според вас? Какви звуци издават?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: right;"><i>„Зимболе“афр.песен: https://www.youtube.com/watch?v=kJR8NUR5Pqs</i></p>			

Урок – тип на урока: упражнение

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
5	Човекът и природата	Групиране на животните (затвърдяване)	У.,стр.94, 95
<p>Указания: Разгледайте таблицата. Защо определяме насекомите като безгръбначни животни? Какво е общото в устройството на всички гръбначни животни? Назовете групите гръбначни животни.</p> <p style="text-align: right;"><i>ДОМАШНА РАБОТА: Игра „Познай животното“</i></p>			